



Serviço Público Federal  
Universidade Federal de Santa Catarina  
Centro Sócio-Econômico  
Departamento de Ciências da Administração  
Coordenadoria do Curso de Graduação em Administração  
Fone/Fax: 3721-9374 - 3721-6686  
CEP: 88.010-970 – Florianópolis - Santa Catarina  
Programa Nacional de Formação em Administração Pública - PNAF

### **1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO**

**Instituição:** Universidade Federal de Santa Catarina

**Curso:** Bacharelado em Administração Pública PNAF

**Disciplina:** Estatística

**Professor:** Marcelo Menezes Reis

**Código:** INE9103

**Carga Horária:** 60 horas

**Créditos:** 4

**Ano:** 2015

**Módulo:** 4

**2. EMENTA:** Fases do método estatístico. Dados brutos e derivados. Medidas de tendência central, separatrizes, medidas de dispersão. Probabilidade. Distribuições discretas e contínuas. Amostras e populações. Testes de hipóteses.

### **3. OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA:**

Ao final da disciplina, o aluno deverá ter condições de organizar e descrever conjuntos de dados e dominar os fundamentos básicos de probabilidade e de inferência estatística.

### **4. OBJETIVO(S) ESPECÍFICO(S) DA DISCIPLINA:**

1. Construir distribuição de frequências, apresentá-las em tabelas e gráficos e calcular e interpretar medidas descritivas.
2. Conhecer os conceitos básicos da teoria da probabilidade e aplicar as distribuições binomial e normal.
3. Conhecer os vários tipos de amostragem e escolher amostras representativas da população.
4. Fazer estimativas por intervalo dos parâmetros populacionais com base em amostras. Determinar tamanho de amostras.
5. Estabelecer testes de hipóteses para parâmetros.

### **5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

Unidade 1 – Fases do Método Estatístico, População e Amostra;  
Unidade 2 – Distribuições de Frequências e Representação Gráfica;  
Unidade 3 – Medidas de Posição e Dispersão;  
Unidade 4 – Probabilidade;  
Unidade 5 – Distribuições de Probabilidades Discretas e Contínuas;  
Unidade 6 – Testes de Hipóteses



Ministério da Educação



## **6. METODOLOGIA DO TRABALHO:**

O desenvolvimento das atividades do curso com o uso dos seguintes recursos:

- Livro texto
- Vídeo-aulas
- Atividades
- Chat com os tutores
- Chat com o professor
- Videoconferências
- Tutoria à distância
- Tutoria presencial

Quanto ao uso do material impresso, ao final de cada unidade, o aluno encontrará sugestões de leituras e atividades obrigatórias e/ou complementares, além da indicação de textos, livros e *sites* visando um melhor desenvolvimento do processo a distância.

As vídeo-aulas complementam o conteúdo abordado no livro texto, através de exemplos práticos e explicações detalhadas do professor. O aluno pode assistir as vídeo-aulas no tempo que julgar adequado.

O livro texto traz atividades que serão desenvolvidas pelos alunos ao longo da disciplina, conforme orientação do professor. Para realizá-las, o aluno conta com o uso de ferramentas de interatividade, para sanar suas dúvidas com o professor, através da videoconferência e do chat com o professor (previamente agendados) ou com a tutoria a distância.

A comunicação com os tutores a distância pode ser por meio do ambiente virtual de ensino-aprendizagem, por e-mail ou pelo telefone 48 3721-4940.

Em complemento, a tutoria presencial disponibiliza no ambiente virtual os horários de funcionamento do polo. Os alunos podem formar grupos de estudos, sob coordenação dos tutores presenciais.

Ao final da disciplina, o aluno fará a prova presencial, no seu polo de ensino, sob coordenação dos tutores presenciais.

## **7. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:**

a) Atividades de aprendizagem – 4,0 pontos

Na disciplina haverá quatro atividades que deverão ser entregues nas datas previamente agendadas.

A média das notas nas atividades valerá 40% da nota final, ou 4 pontos.

**Observação: Atividades atrasadas não serão aceitas pelos tutores.**

b) Provas presenciais – 6,0 pontos

Serão realizadas duas provas presenciais. A média das notas das provas valerá 60% da nota da disciplina, ou 6,0 pontos.

Será aprovado o aluno com média maior ou igual a 6,0. O aluno com média inferior a 3,0 terá direito à dependência. O aluno que tiver média maior ou igual a 3,0 e menor ou igual a 5,5 terá direito a uma prova de recuperação. A nota final do aluno que fizer recuperação será a média aritmética simples da média das avaliações parciais e a nota da prova de recuperação. Se a nota final for maior ou igual a 6,0 o aluno será

aprovado, caso contrário terá direito a dependência de acordo com as normas do curso.

#### **Lembretes**

- Os alunos devem lembrar que os tutores e/ou professores estão para auxiliar e não para resolver a lista toda e/ou tarefas.
- Não serão consideradas as tarefas idênticas feitas por diferentes alunos. O objetivo das tarefas é que o aluno desenvolva o seu próprio raciocínio.

#### **8. BIBLIOGRAFIA:**

TAVARES, M. Estatística Aplicada à Administração. Florianópolis: Departamento de Ciências da Administração/UFSC; [Brasília]: CAPES: UAB 2011.

ANDERSON, D.R., SWEENEY, D.J., WILLIAMS, T.A., Estatística Aplicada à Administração e Economia. 2ª ed. – São Paulo: Thomson Learning, 2007.

BARBETTA, P.A., REIS, M.M., BORNIA, A.C. Estatística para Cursos de Engenharia e Informática. 3ª ed. - São Paulo: Atlas, 2010.

BARBETTA, P. A. Estatística Aplicada às Ciências Sociais. 7ª. ed. – Florianópolis: Ed. da UFSC, 2007.

BRUNI, Adriano Leal. Estatística aplicada à gestão empresarial. São Paulo: Editora Atlas, 2007.

COSTA NETO, P.L. Estatística. 2ª ed, São Paulo: Edgard Blücher, 2002.

MCCLAVE, James T.; BENSON, P. George; SINCICH, Terry. Estatística para administração e economia. Traduzido por Fabrício Pereira Soares e Fernando Sampaio Filho. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2009.

MOORE, D.S., McCABE, G.P., DUCKWORTH, W.M., SCLOVE, S. L., A prática da estatística empresarial: como usar dados para tomar decisões. Rio de Janeiro: LTC, 2006.

REIS, M. M.. Estatística Aplicada à Administração. Florianópolis: Departamento de Ciências da Administração - Universidade Federal de Santa Catarina, 2009.

STEVENSON, Willian J. Estatística Aplicada à Administração. São Paulo: Ed. Harbra, 2001.