



Serviço Público Federal
Universidade Federal de Santa Catarina
Centro Sócio-Econômico
Departamento de Ciências da Administração
Coordenadoria do Curso de Graduação em Administração
Fone/Fax: 3721-9374 - 3721-6686
CEP: 88.010-970 – Florianópolis - Santa Catarina
Programa Nacional de Formação em Administração Pública - PNAp

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

Instituição: Universidade Federal de Santa Catarina

Curso: Ciências da Administração, modalidade a distância

Disciplina: Gestão Ambiental e Sustentabilidade

Professor: : Harrysson Luiz da Silva

Código: CAD9164

Carga Horária: 60 horas

Créditos: 4

Ano: 2013.2

Módulo: 8

2. EMENTA: A Evolução da Consciência Ambiental. Impactos Ambientais. Desenvolvimento Sustentável. Agenda 21 Global, Brasileira e Local. Conferência de Joanesburgo: Rio+10. Produção e Consumo Sustentável. Gestão Ambiental e a Perspectiva Pública. Educação Ambiental e Conscientização. Gestão Ambiental Doméstica. Sistema de Gestão Ambiental. P+L e *Ecodesign*. Sistema de Gestão Ambiental e a ISO 14000. Produção Mais Limpa. Conceituando e Diferenciando a P+L. Gestão de Conflitos Ambientais. Justiça e Práticas Restaurativas na Administração Pública das Competências Comuns e Concorrentes.

3. OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA:

Promover o entendimento dos variáveis que definem a gestão dos conflitos ambientais na administração pública. Descrever as novas perspectivas que vem sendo adotadas para tornar possível que competências comuns (administrativas) e concorrentes (legislativas) sejam objeto da gestão pública. Caracterizar a distinção entre aspecto, impacto, passivos, danos e conflitos ambientais na administração pública Municipal.

4. OBJETIVO(S) ESPECÍFICO(S) DA DISCIPLINA:

- Contextualização da Questão Ambiental no Mundo;
- Definição de Mecanismos Públicos para Ações Ambientais: Agenda 21 e A3P;
- Gestão Ambiental na Administração Pública;
- Mecanismos Internacionais de Gestão Ambiental: ISO14000, P+L, Ecodesign;
- Gestão de Conflitos Ambientais na Administração Pública;
- Práticas de Justiça Restaurativa para Gestão de Conflitos Ambientais;

5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

Unidade 1: A questão ambiental: conceitos e desenvolvimento

Unidade 2: Agenda 21, A3P w Gestão de Conflitos Ambientais

Unidade 3: Gestão Ambiental Pública e Conflitos de Competência

Unidade 4: Mecanismos de Gestão e Práticas Restaurativas



Ministério da Educação



6. METODOLOGIA DO TRABALHO:

O desenvolvimento das atividades do curso com o uso dos seguintes recursos:

- Livro texto
- Vídeos-aula
- Atividades
- Chat com os tutores
- Chat com o professor
- Videoconferência
- Tutoria a distância
- Tutoria presencial

Quanto ao uso do material impresso, ao final de cada unidade, o aluno encontrará sugestões de leituras e atividades obrigatórias e/ou complementares, além da indicação de textos, livros e *sites* visando um melhor desenvolvimento do processo a distância.

As vídeos-aula complementam o conteúdo abordado no livro texto, através de exemplos práticos e explicações detalhados do professor. O aluno pode assistir as vídeos-aula no tempo que julgar adequado.

O livro texto traz atividades que serão desenvolvidas pelos alunos ao longo da disciplina, conforme orientação do professor. Para realizá-las, o aluno conta com o uso de ferramentas de interatividade, para sanar suas dúvidas com o professor, através da videoconferência e do chat com o professor (previamente agendados) ou com a tutoria a distância.

A comunicação com os tutores a distância pode ser por meio do ambiente virtual de ensino-aprendizagem.

Em complemento, a tutoria presencial disponibiliza no ambiente virtual os horários de funcionamento do polo. Os alunos podem formar grupos de estudos, sob coordenação dos tutores presenciais.

Ao final da disciplina, o aluno fará a prova presencial, no seu polo de ensino, sob coordenação dos tutores presenciais.

7. SISTEMA DE AVALIAÇÃO:

a) Atividades de aprendizagem – 4,0 pontos

Na disciplina haverá duas atividades (1 ponto cada), um fórum (1 ponto), participação na videoconferência (1 ponto) que deverão ser entregues nas datas previamente agendadas.

A média das notas nas atividades valerá 40% da nota final, ou 4 pontos.

Nas respostas das atividades devem ser citadas as fontes de pesquisa para cada resposta específica.

Observação: Atividades atrasadas não serão aceitas pelos tutores.

b) Prova presencial – 6,0 pontos

Será realizada uma prova presencial que valerá 60% da nota da disciplina, ou 6,0 pontos.

Será aprovado o aluno com média maior ou igual a 6,0. O aluno com média inferior a 3,0 terá direito à dependência. O aluno que tiver média maior ou igual a 3,0 e menor ou igual a 5,5 terá direito a uma prova de recuperação. A nota final do aluno que fizer recuperação será a média aritmética simples da média das avaliações parciais e a nota da prova de recuperação.

Se a nota final for maior ou igual a 6,0 o aluno será aprovado, caso contrário terá direito a dependência de acordo com as normas do curso.

Lembretes

- Os alunos devem lembrar que os tutores e/ou professores estão para auxiliar e não para resolver a lista toda e/ou tarefas.
- Não serão consideradas as tarefas idênticas feitas por diferentes alunos. O objetivo das tarefas é que o aluno desenvolva o seu próprio raciocínio.

8. REFERÊNCIAS

Referências Básicas

GOMES PINTO, Renato Sócrates. Justiça restaurativa é possível no Brasil ?. In: SLAKMON, C. R.; De VITTO, R. C. P.; PINTO, R. S. G. (Org.). **Justiça restaurativa**. Brasília, DF: Ministério da Justiça e Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento, 2005.

MENEGAT, Rualdo; ALMEIDA, Gerson; SATTERTHWAITTE, David. *Desenvolvimento sustentável e gestão ambiental nas cidades: estratégias a partir de Porto Alegre*. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2004.

NASCIMENTO, Luís Felipe; LEMOS, Ângela Denise Cunha; MELLO, Maria Celina Abreu. *Gestão Socioambiental Estratégica*. Porto Alegre: Editora Bookman, 2008.

SILVA, Harrysson Luiz da. **Gestão Ambiental**. Florianópolis, 2 ago.2000.Cad1, p 1-16.

SILVA, Harrysson Luiz da. **Gestão Ambiental**. Florianópolis, 9 ago.2000.Cad1, p 1-16.

SILVA, Harrysson Luiz da. **Gestão Ambiental**. Florianópolis, 16 ago.2000.Cad1, p 1-16.

SILVA, Harrysson Luiz da. **Gestão Ambiental**. Florianópolis, 23 ago.2000.Cad1, p 1-16.

SILVA, Harrysson Luiz da. **Gestão Ambiental**. Florianópolis, 30 ago.2000.Cad1, p 1-16.

SILVA, Harrysson Luiz da. **Gestão Ambiental**. Florianópolis, 7 set.2000.Cad1, p 1-16.

SILVA, Harrysson Luiz da. **Gestão Ambiental**. Florianópolis, 14 set.2000.Cad1, p 1-16.

SILVA, Harrysson Luiz da. **Gestão Ambiental**. Florianópolis, 20 set.2000.Cad1, p 1-16.

Referências Complementares

BIDERMAN, Rachel *et al.* *Guia de compras públicas sustentáveis: uso do poder de compra do governo para a promoção do desenvolvimento sustentável*. Rio de Janeiro: FGV, 2006.

Disponível em:

<http://www.mma.gov.br/estruturas/a3p/_arquivos/guia_compras_sustentaveis.pdf>. Acesso em: 12 mar. 2009.

BUARQUE, Sergio C. *Construindo o desenvolvimento local sustentável*. Rio de Janeiro: Gramond, 2002.

CAMARGO, Ana Luiza de Brasil. *Desenvolvimento sustentável: dimensões e desafios*. Campinas: Papyrus, 2003.

HAWKEN, Paul; LOVINS, Amory; LOVINS L. Hunter. *Capitalismo Natural: criando a próxima Revolução Industrial*. São Paulo: Cultrix, 1999.

QUINTAS, José Silva. *Introdução à Gestão Ambiental Pública*. Coleção Meio Ambiente – Série Educação Ambiental. IBAMA, Brasília, 2002.